

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Екатерина Дмитриевна
Должность: Ректор СГТИ
Дата подписания: 18.11.2021 17:23:25
Уникальный программный ключ:
5791137b901af6f58fa81bc87176657f9e792002d3d0e2c40df6a79c0c69444d



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕРУССКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой экономики
и управления
/Садченкова Ю.П./
«29» октября 2021 г.

Кафедра экономики и управления

Рабочая программа учебной дисциплины

СЛИЯНИЯ И ПОГЛОЩЕНИЯ КОМПАНИЙ: ФИНАНСОВЫЕ АСПЕКТЫ

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:
Финансы, инвестиции, банки

Квалификация (степень) выпускника:
Магистр

Форма обучения:
Заочная

Составитель программы:
Садченкова Ю.П.,
к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

Обнинск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
- 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)
- 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Слияния и поглощения компаний: финансовые аспекты»
- 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал
- 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
- 6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
- 10.1. Лицензионное программное обеспечение
- 10.2. Электронно-библиотечная система
- 10.3. Современные профессиональные баз данных
- 10.4. Информационные справочные системы
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
12. Лист регистрации изменений

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Слияния и поглощения компаний: финансовые аспекты» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11.08. 2020 г. N 939.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Слияния и поглощения компаний: финансовые аспекты». Дисциплина дает целостное представление о процессах слияний и поглощений компаний, их видах и причинах в современной рыночной экономике.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений, Блок1 учебных планов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре для заочной формы обучения, форма контроля - зачёт.

Цель изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний о финансовых аспектах процессов слияний и поглощений компаний.

Задачи:

- формирование у студентов общих представлений о сущности и особенностях процессов слияний и поглощений компаний;
- формирование представлений о классификации слияний и поглощений компаний в зависимости от различных критериев;
- изучение основных причин слияний и поглощений компаний;
- формирование знаний о месте финансово-кредитной сферы в процессе слияний и поглощений компаний.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ПК-1 - способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг;

ПК-2 – способность осуществлять консультирование клиентов по составлению финансовых планов и реализации инвестиционной деятельности;

ПК-3 – способность управлять процессом финансового консультирования в организации (подразделении).

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) и на основе профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н, соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
-----------------	---	-----------------------------------	--

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Умеет применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</p> <p>УК-6.2. Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам функционирования организации.</p> <p>УК-6.3. Владеет приемами ведения дискуссии и полемики по профессиональной проблематике, изложения собственной позиции.</p> <p>УК-6.4. Владеет основными методами саморазвития и самореализации.</p>	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
ПК-1	Способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	<p>ПК-1.1. Знает сущность, функции, структуру и основы функционирования финансовых рынков, институтов, инструментов.</p> <p>ПК-1.2. Знает основные виды финансовых продуктов и услуг.</p> <p>ПК-1.3. Умеет применять финансовые продукты и услуги применительно к конкретной ситуации в организации.</p>	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
ПК-2	Способность осуществлять консультирование клиентов по составлению финансовых планов и реализации инвестиционной деятельности	<p>ПК-2.1. Знает сущность и значение инвестиционной деятельности организации.</p> <p>ПК-2.2. Знает основные виды финансовых планов организации.</p> <p>ПК-2.3. Знает особенности отдельных этапов инвестиционного проектирования</p> <p>ПК-2.4. Умеет разрабатывать отдельные разделы финансовых планов.</p> <p>ПК-2.5. Владеет современными программными продуктами в области финансового планирования и инвестиционной деятельности предприятия.</p>	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

ПК-3	Способность управлять процессом финансового консультирования в организации (подразделении)	<p>ПК-3.1. Знает основные типы организационно-управленческих решений в условиях неопределённости и риска.</p> <p>ПК-3.2. Умеет использовать современные коммуникации для осуществления процесса финансового консультирования.</p> <p>ПК-3.3. Умеет выявлять проблемы и оценивать качество управления финансами при анализе конкретных ситуаций, формулировать рекомендации для их решения.</p> <p>ПК-3.4. Умеет соединять разнородную управленческую информацию в единое целое в целях принятия эффективных управленческих решений.</p> <p>ПК-3.5. Умеет находить пути снижения рисков и нести ответственность за принятые решения.</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>
-------------	--	---	--

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов
	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8
Аудиторная работа (всего):	8
в том числе:	
Лекции	4
семинары, практические занятия	4
лабораторные работы	
Контроль	4
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	96
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачёт	+

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)
для заочной формы обучения**

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия /семинары				
1	Слияния и поглощения компаний: сущность и классификации	1	18	1		1	16			Опрос, коллоквиум, реферативный обзор
2	Мотивы слияний и поглощений	1	17	1		1	15			Опрос, коллоквиум, реферативный обзор
3	Оценка сделок в процессе слияний и поглощений компаний	1	17	1			16			Опрос, коллоквиум, реферативный обзор
4	Структура и выполнение сделок в процессе слияний и поглощений компаний	1	17	1			16			Опрос, коллоквиум, реферативный обзор
5	Роль финансово-кредитных институтов в процессах слияний и поглощений компаний	1	17	-		1	16			Опрос, коллоквиум, реферативный обзор
6	Альтернативы слияниям и поглощениям. Частичные слияния и поглощения	1	18	-		1	17			Опрос, коллоквиум, реферативный обзор
	Зачет	1	4							
	ИТОГО	1	108	4		4	96			

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

Тема 1. Слияния и поглощения компаний: сущность и классификации

Содержание лекционного курса

Понятие слияний и поглощений компаний и их место в процессах реструктуризации бизнеса. Влияние слияний и поглощений на конкурентную среду.

Сходства и различия в процессах слияний и поглощений. Классификация слияний и поглощений по характеру отношений участников сделки: горизонтальные, вертикальные, однородные, конгломератные. Операционные и финансовые слияния и поглощения. Добровольные и недружественные слияния и поглощения. Международные слияния и поглощения: ключевые аспекты и отличия от локальных сделок.

Содержание практических занятий

1. Классификация слияний и поглощений по характеру отношений участников сделки.

Тема 2. Мотивы слияний и поглощений

Содержание лекционного курса

Расширение доли рынка. Синергетический эффект. Нацеленность на снижение издержек. Налоговая оптимизация. Отраслевая и территориальная диверсификация деятельности. Приобретение активов ниже восстановительной стоимости. Кооперация в области НИОКР. Доступ к информации (ноу-хау). Слияние как защита от недружественного поглощения.

Содержание практических занятий

1. Синергетический эффект.
2. Отраслевая и территориальная диверсификация деятельности.

Тема 3. Оценка сделок в процессе слияний и поглощений компаний

Содержание лекционного курса

Слияния и поглощения компаний как инвестиционные проекты. Применение методов дисконтированных денежных потоков и сравнительных методов в практике слияний и поглощений компаний. Основные этапы оценки стоимости в процессе сделки. Источники «создаваемой» стоимости: учет денежных потоков, стоимости капитала, изменения финансовых показателей. Источники синергии. Источники информации, необходимые для проведения оценки сделки. Финансовое моделирование в процессе анализа и оценки сделки (новой компании). Критерии и процедуры оценки эффективности сделки после ее завершения по результатам работы новой компании.

Содержание практических занятий

1. Основные этапы оценки стоимости в процессе сделки.
2. Источники информации, необходимые для проведения оценки сделки.

Тема 4. Структура и выполнение сделок в процессе слияний и поглощений компаний

Содержание лекционного курса

Обзор структуры сделки и процесса ее выполнения. Подготовительные материалы и документы. Процесс подачи заявки на покупку в случае публично-торгуемых компаний. Аспекты транзакции. Реструктуризация корпоративного контроля. Юридическая и финансовая проверки. Переговорный процесс. Финансирование и рефинансирование. Аспекты корпоративного управления и корпоративной этики. Влияние аспектов, связанных с финансовой отчетностью, налогами и законодательством на сделки слияний и поглощений.

Содержание практических занятий

1. Реструктуризация корпоративного контроля.
2. Переговорный процесс.

Тема 5. Роль финансово-кредитных институтов в процессах слияний и поглощений компаний

Содержание лекционного курса

Кредитование процессов слияний и поглощений компаний. Роль инвестиционных банков. Банки как организаторы сделок в процессах слияний и поглощений компаний. Информационная роль финансово-кредитных институтов. Участие финансово-кредитных институтов в процессе оценки бизнеса. Роль финансовых и юридических консультантов в процессах слияний и поглощений компаний.

Содержание практических занятий

1. Банки как организаторы сделок в процессах слияний и поглощений компаний.

Тема 6. Альтернативы слияниям и поглощениям. Частичные слияния и поглощения

Содержание лекционного курса

Стратегические альянсы, совместные предприятия как часть стратегии развития и роста компании. Виды альянсов и партнерств: совместные предприятия, перекрёстное лицензирование. Создание консорциумов. Схемы толлинга. Владение внеоборотными активами других компаний через лизинговые схемы.

Сетевые и франчайзинговые альянсы. Реструктуризация компании как рост или выход. Выделение самостоятельных подразделений. Критерии выделения самостоятельных бизнес-единиц. Расщепление капитала. Реорганизация при банкротстве. Максимизация доходов акционеров при реструктуризации.

Содержание практических занятий

1. Сетевые и франчайзинговые альянсы.
2. Критерии выделения самостоятельных бизнес-единиц.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Слияния и поглощения компаний: финансовые аспекты» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Слияния и поглощения компаний: финансовые аспекты», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1. Слияния и поглощения компаний: сущность и классификации	Добровольные и недружественные слияния и поглощения. Международные слияния и поглощения: ключевые аспекты и отличия от локальных сделок	Работа в библиотеке, включая ЭБС	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, коллоквиум, реферативный обзор
Тема 2. Мотивы слияний и поглощений	Кооперация в области НИОКР. Доступ к информации (ноу-хау)	Работа в библиотеке, включая ЭБС	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, коллоквиум, реферативный обзор
Тема 3. Оценка сделок в процессе слияний и поглощений компаний	Финансовое моделирование в процессе анализа и оценки сделки (новой компании). Критерии и процедуры оценки эффективности сделки после ее завершения по результатам работы новой компании	Работа в библиотеке, включая ЭБС	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, коллоквиум, реферативный обзор
Тема 4. Структура и выполнение сделок в процессе слияний и	Аспекты корпоративного управления и корпоративной этики.	Работа в библиотеке, включая ЭБС	Литература к теме, работа с интернет	

поглощений компаний	Влияние аспектов, связанных с финансовой отчетностью, налогами и законодательством на сделки слияний и поглощений		источниками	
Тема 5. Роль финансово-кредитных институтов в процессах слияний и поглощений компаний	Участие финансово-кредитных институтов в процессе оценки бизнеса. Роль финансовых и юридических консультантов в процессах слияний и поглощений компаний.	Работа в библиотеке, включая ЭБС	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, коллоквиум, реферативный обзор
Тема 6. Альтернативы слияниям и поглощениям. Частичные слияния и поглощения	Реорганизация при банкротстве. Максимизация доходов акционеров при реструктуризации	Работа в библиотеке, включая ЭБС	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, коллоквиум, реферативный обзор

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Слияния и поглощения компаний: финансовые аспекты»

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	Коллоквиум	Беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены	УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3

			<p>незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя.</p> <p>«Незачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	
3	Реферативный обзор	Реферативный обзор, охватывает несколько первичных документов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу.	<p>«отлично» - реферативный обзор содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях;</p> <p>«хорошо» - представленная тема раскрыта, однако реферативный обзор содержит неполную информацию по представляемой теме; «удовлетворительно» - обучающийся демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>«неудовлетворительно» - реферативный обзор не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала</p>	УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Зачёт УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3	на устном зачете: правильность ответов на вопросы (верное, четкое, достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, нормативно-правового материала и т.п.); правильное решение задачи; полнота и лаконичность ответа; степень использования и понимания научных и нормативных источников;	«зачтено» - правильность ответов на вопросы билета (верное, четкое, достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, нормативно-правового материала и т.п.) и правильное разрешение задачи; полнота и лаконичность ответа; степень использования и понимания научных и нормативных источников; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи; «не зачтено» предполагает, что

		умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи; на письменном зачете (тестирование): правильные ответы на вопросы письменного теста (задания).	обучающимся либо не дан ответ на вопрос и (или) не решена предложенная задача, либо обучающийся не знает основных понятий, не может определить предмет дисциплины.
2.	Тестирование (на зачёте) УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся

Темы реферативных обзоров

1. Влияние слияний и поглощений на конкурентную среду.
2. Международные слияния и поглощения: ключевые аспекты и отличия от локальных сделок.
3. Синергетический эффект при слияниях и поглощениях компаний.
4. Слияние как защита от недружественного поглощения.
5. Слияния и поглощения компаний как инвестиционные проекты.
6. Финансовое моделирование в процессе анализа и оценки сделки (новой компании).
7. Реструктуризация корпоративного контроля.
8. Влияние аспектов, связанных с финансовой отчетностью, налогами и законодательством на сделки слияний и поглощений.
9. Кредитование процессов слияний и поглощений компаний.
10. Роль финансовых и юридических консультантов в процессах слияний и поглощений компаний.
11. Сетевые и франчайзинговые альянсы.
12. Максимизация доходов акционеров при реструктуризации.

6.4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Слияния и поглощения компаний: финансовые аспекты» проводится в форме зачёта.

Типовые вопросы к зачёту

1. Понятие слияний и поглощений компаний и их место в процессах реструктуризации бизнеса.
2. Классификация слияний и поглощений по характеру отношений участников сделки.
3. Операционные и финансовые слияния и поглощения.
4. Добровольные и недружественные слияния и поглощения.
5. Международные слияния и поглощения: ключевые аспекты и отличия от локальных сделок.

6. Расширение доли рынка как мотив слияний и поглощений.
7. Синергетический эффект при слияниях и поглощениях.
8. Отраслевая и территориальная диверсификация деятельности.
9. Слияния и поглощения компаний: кооперация в области НИОКР.
10. Слияние как защита от недружественного поглощения.
11. Слияния и поглощения компаний как инвестиционные проекты.
12. Применение методов дисконтированных денежных потоков и сравнительных методов в практике слияний и поглощений компаний.
13. Основные этапы оценки стоимости в процессе сделки.
14. Источники информации, необходимые для проведения оценки сделки.
15. Критерии и процедуры оценки эффективности сделки после ее завершения по результатам работы новой компании.
16. Обзор структуры сделки и процесса ее выполнения.
17. Процесс подачи заявки на покупку в случае публично-торгуемых компаний.
18. Реструктуризация корпоративного контроля.
19. Переговорный процесс при слияниях и поглощениях компаний.
20. Влияние аспектов, связанных с финансовой отчетностью, налогами и законодательством на сделки слияний и поглощений.
21. Кредитование процессов слияний и поглощений компаний.
22. Банки как организаторы сделок в процессах слияний и поглощений компаний.
23. Информационная роль финансово-кредитных институтов.
24. Участие финансово-кредитных институтов в процессе оценки бизнеса.
25. Роль финансовых и юридических консультантов в процессах слияний и поглощений компаний.
26. Виды альянсов и партнерств: совместные предприятия, перекрёстное лицензирование.
27. Схемы толлинга.
28. Сетевые и франчайзинговые альянсы.
29. Критерии выделения самостоятельных бизнес-единиц.
30. Максимизация доходов акционеров при реструктуризации.

Итоговое тестирование

1. **Слияние компаний в одной сфере бизнеса с целью увеличения доли на рынке и снижения себестоимости называется ... слиянием**
 - функциональным
 - горизонтальным
 - вертикальным
2. **Мотив заработать на разнице стоимости бизнеса и отдельных активов является ...**
 - мотивом монополии
 - мотивом Синергии
 - налоговым мотивом
 - мотивом продажи «вразброс»
3. **Размер предприятия ... на уровень риска**
 - никогда не влияет
 - оказывает ли влияние
 - обычно не влияет
4. **Целью реализации концепции Value-Based Management (VBM) является максимизация ...**
 - прибыли компании
 - показателя экономической добавленной стоимости EVA
 - стоимости компании
5. **... подход является основополагающим при определении стоимости объекта недвижимости, не завершено строительство**
 - Доходный

- Сравнительный
- Затратный

6. Неверно, что ... является организационно-правовой формой юридического лица по российскому праву

- коммандитное товарищество
- концерн
- общество с ограниченной ответственностью
- акционерное общество

7. Если денежный поток в последний период прогнозирования составляет 300 д.е., ставка дисконта 15 %, а долгосрочный темп роста доходов 3 %, то терминальная стоимость по модели Гордона равна ...

- 450 д.е.
- 275 д.е.
- 2 575 д.е.

8. Неверно, что элементом анализа отрасли является ...

- банковский продукт
- финансовый анализ КФИ
- система сбыта услуг кредитно-финансового института (КФИ)
- динамика ставок рефинансирования

9. Если цена собственного капитала предприятия равна 7 %, заемного – 10 %, а доля заемного капитала во всем капитале компании – 50 %, то средневзвешенная стоимость капитала равна ...

- 3,5 %
- 5 %
- 8,5 %

10. Положительная величина показателя экономической добавленной стоимости EVA свидетельствует ...

- об увеличении стоимости компании
- об изменении стоимости компании, направление которого неизвестно
- об уменьшении стоимости компании

11. Соединение неконкурирующих продуктов, каналы реализации и процесс производства которых похожи, называется ...

- чистыми конгломератными слияниями, не предполагающие никакой общности
- слияниями с расширением рынка
- слияниями с расширением продуктовой линии

12. При оценке акций российских компаний приоритетным источником информации является ...

- автоматическая котировка Национальной ассоциации держателей акций (NASDAQ)
- Московская межбанковская валютная биржа (ММВБ)
- Нью-йоркская фондовая биржа
- Лондонская биржа металлов

13. Вертикальной интеграцией является ...

- разделение коммерческого банка на две компании
- приобретение коммерческим банком своего конкурента
- приобретение коммерческим банком лизинговой компании

14. Горизонтальной интеграцией является ...

- приобретение коммерческим банком лизинговой компании
- разделение коммерческого банка на две компании
- приобретение коммерческим банком своего конкурента

15. Объединение компаний, в результате которого из нескольких объединяющихся юридических лиц образуется одно новое, называют ...

- объединением
- поглощением
- интеграцией
- слиянием

16. **Экономия, обусловленная масштабами, является ...**

- мотивом продажи «вразброс»
- налоговым мотивом
- мотивом монополии
- мотивом синергии

17. **Метод ... используется в оценке бизнеса, когда стоимость предприятия при ликвидации выше, чем действующего**

- капитализации дохода
- ликвидационной стоимости
- стоимости чистых активов

18. **Объединение компаний, выпускающих взаимосвязанные товары, называется**

...

- горизонтальной интеграцией
- конгломератной интеграцией
- родовым слиянием
- вертикальной интеграцией

19. **Неверно, что процесс слияний и поглощений описывает характер ... интеграции**

- международной
- вертикальной
- конгломератной
- горизонтальной

20. **... подход является основополагающим при определении стоимости гостиницы**

- Сравнительный
- Доходный
- Затратный

21. **Если известно, что мультипликатор «цена / прибыль» по компаниям-аналогам составил 6,3; «цена / денежный поток» – 10,5; «цена / выручка» – 4,3, что деятельность оцениваемой компании убыточна и ее выручка составила 1 200 000 д.е., а денежный поток – 200 000 д.е., то стоимость предприятия, определенная рыночным подходом, составит ... тысяч**

22. **Если процентные доходы составляют 500 д.е., а расходы – 300 д.е., то чистая прибыль банка с учетом текущей ставки налога на прибыль равна ...**

- 800 д.е.
- 200 д.е.
- 160 д.е.

23. **Объединение двух или нескольких компаний, в результате которого к одной из компаний переходят активы и обязательства поглощаемых компаний, при этом поглощаемые компании либо прекращают свое существование, либо контролируются путем владения контрольным пакетом акций или долей капитала, называется ...**

- слиянием
- объединением
- интеграцией
- поглощением

24. **Приобретение дополнительных каналов реализации продукции называется ...**

- чистыми конгломератными слияниями, не предполагающими никакой общности
- слияниями с расширением продуктовой линии
- слияниями с расширением рынка

25. **Стремление достичь или усилить свое монопольное положение является ...**

- мотивом монополии
- мотивом синергии
- налоговым мотивом
- мотивом продажи «вразброс»

26. **Если безрисковая ставка составляет 7 %, коэффициент бета 1,2, премия за риск вложения в актив (ERP) 5,5 %, премия за размер 7 %, тогда ставка дисконтирования, рассчитанная методом CAPM, равна ...**

- 20,7 %
- 21 %
- 19,5 %

27. Объединение компаний разных отраслей, связанных технологическим процессом производства готового продукта, т.е. расширение компанией-покупателем своей деятельности либо на предыдущие производственные стадии, вплоть до источников сырья, либо на последующие – до конечного потребителя, называется ...

- конгломератной интеграцией
- горизонтальной интеграцией
- родовым слиянием
- вертикальной интеграцией

28. Объединение компаний различных отраслей без наличия производственной общности, называется ...

- горизонтальной интеграцией
- вертикальной интеграцией
- родовым слиянием
- конгломератной интеграцией

29. Объединение компаний одной отрасли, производящих одно и то же изделие или осуществляющих одни и те же стадии производства, называется ...

- вертикальной интеграцией
- родовым слиянием
- конгломератной интеграцией
- горизонтальной интеграцией

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Слияния и поглощения компаний: финансовые аспекты» проводится в соответствии с локальными нормативными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Слияния и поглощения компаний: финансовые аспекты» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Слияния и поглощения компаний: финансовые аспекты» проводится в соответствии с локальными нормативными актами и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Слияния и поглощения компаний: финансовые аспекты» проводится в соответствии с учебным планом в 1-м семестре для заочной формы обучения в виде зачёта в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к зачёту по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются как: «зачтено» / «не зачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Гохан Патрик А. Слияния, поглощения и реструктуризация компаний [Электронный ресурс]/ Гохан Патрик А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Альпина Паблишер, 2019.— 744 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82504.html>

2. Фрэнк Ч. Эванс Оценка компаний при слияниях и поглощениях: создание стоимости в частных компаниях [Электронный ресурс]/ Фрэнк Ч. Эванс, Дэвид М. Бишоп— Электрон. текстовые данные.— Москва: Альпина Паблишер, 2019.— 334 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86816.html>

б) дополнительная учебная литература:

1. Марков, П. А. Недружественное поглощение. Теория, практика, правовое регулирование : монография / П. А. Марков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-238-01898-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81510.html>

2. Гомцяи, С. В. Правила поглощения акционерных обществ. Сравнительно-правовой анализ : монография / С. В. Гомцяи. — Москва : Волтерс Клувер, 2010. — 320 с. — ISBN 978-5-466-00483-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/16791.html>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с

	выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:

	<p>соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля;</p> <p>валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);</p> <p>дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <p>просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;</p> <p>организация самопроверки,</p> <p>взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии;</p> <p>проведение письменного опроса;</p> <p>проведение устного опроса;</p> <p>организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой;</p> <p>защита отчетов о проделанной работе.</p>
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Коллоквиум	<p>Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <p>выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала;</p> <p>развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей;</p> <p>расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся;</p> <p>развитие навыков обобщения различных литературных источников;</p> <p>предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу.</p> <p>В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление:</p> <p>о качестве лекционного материала;</p> <p>о сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций;</p> <p>о сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий;</p> <p>об уровне самостоятельной работы учащихся;</p> <p>об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою точку зрения;</p> <p>о степени эрудированности учащихся;</p> <p>о степени индивидуального освоения материала конкретными обучающимися.</p> <p>В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь представление:</p> <p>об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы;</p> <p>о недостатках самостоятельной проработки материала;</p> <p>о своем умении излагать материал;</p> <p>о своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения.</p> <p>В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума. В случае, если большинство группы с</p>

	<p>трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике. Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несовпадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.</p>
<p>Реферативный обзор</p>	<p>Слово «реферат» в переводе с латинского языка (refero) означает «докладываю», «сообщаю». Реферат – это краткое изложение содержания первичного документа. Реферат-обзор, или реферативный обзор, охватывает несколько первичных документов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу. Общие требования к реферативному обзору: информативность, полнота изложения; объективность, неискаженное фиксирование всех положений первичного текста; корректность в оценке материала. В реферативном обзоре обучающиеся демонстрируют умение работать с периодическими изданиями и электронными ресурсами, которые являются источниками актуальной информации по проблемам изучаемой дисциплины.</p> <p>Реферирование представляет собой интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации и создание нового текста. Задачи реферативного обзора как формы работы обучающиеся состоят в развитии и закреплении следующих навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществление самостоятельного поиска статистического и аналитического материала по проблемам изучаемой дисциплины; обобщение материалов специализированных периодических изданий; формулирование аргументированных выводов по реферируемым материалам; четкое и простое изложение мыслей по поводу прочитанного. <p>Выполнение реферативных справок (обзоров) расширит кругозор обучающегося в выбранной теме, позволит более полно подобрать материал к будущей выпускной квалификационной работе. Тематика реферативных обзоров периодически пересматривается с учетом актуальности и практической значимости исследуемых проблем для экономики страны. При выборе темы реферативного обзора следует проконсультироваться с ведущим дисциплину преподавателем. Обучающийся может предложить для реферативного обзора свою тему, предварительно обосновав свой выбор. При определении темы реферативного обзора необходимо исходить из возможности собрать необходимый для ее написания конкретный материал в периодической печати. Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах. В структуре реферативного обзора выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. В связи с этим требованием можно предложить следующий план описания каждого источника:</p> <ul style="list-style-type: none"> все сведения об авторе (Ф.И.О., место работы, должность, ученая степень); полное название статьи или материала;

	<p>структура статьи или материала (из каких частей состоит, краткий конспект по каждому разделу);</p> <p>проблема (и ее актуальность), рассмотренная в статье;</p> <p>какое решение проблемы предлагает автор;</p> <p>прогнозируемые автором результаты;</p> <p>выходные данные источника (периодическое или непериодическое издание, год, месяц, место издания, количество страниц; электронный адрес).</p> <p>отношение студента к предложению автора.</p> <p>Объем описания одного источника составляет 1–2 страницы. В заключительной части обзора студент дает резюме (0,5–1 страница), в котором приводит основные положения по каждому источнику и сопоставляет разные точки зрения по определяемой проблеме. Требование по оформлению реферативного обзора - полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, размер – 14.</p>
Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <p>компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;</p> <p>письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов.</p> <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» – более 80% ответов правильные; - «хорошо» – более 65% ответов правильные; - «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные. <p>Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.</p>
Подготовка к зачёту	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, основную и дополнительную учебную литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах (тестах) зачета. Зачет проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Слияния и поглощения: финансовые аспекты» необходимо использование следующих помещений: Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);

- помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГТИ.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде СГТИ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Open License, Windows 7 Professional.
2. Microsoft Office Professional.
3. WinRAR.
4. AST Test.
5. Антивирус Avira.
6. Графическая платформа labVIEW2012 для лабораторных практикумов.
7. Пакет программ 1С V8.3.
8. Система автоматизированного проектирования и черчения AutoCaD.
9. Система автоматизированного проектирования Mathcad V14.
10. Система автоматизированного проектирования – КОМПАС 3D V9.
11. Программное обеспечение для компьютерного лингафонного кабинета Linco v

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

10.3. Современные профессиональные баз данных:

- Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

10.4. Информационные справочные системы:

Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в СГТИ.

В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура.

12. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «29» октября 2021 г. протокол № 2

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. N 939	Протокол заседания Ученого совета от «29» октября 2021 года протокол № 2	01.12.2021
2.			
3.			